

## Semaine du 6 avril

Voici le travail pour la semaine. Vous pouvez m'envoyer le travail de votre enfant en photo ou m'envoyer un petit message avec votre ressenti sur les exercices proposés pour que je puisse adapter le travail. [gs@ecole-saint-louis-saint-evarzec.fr](mailto:gs@ecole-saint-louis-saint-evarzec.fr)

Il me semble important de travailler les rituels de façon régulière. Si vous n'avez pas le temps de faire tout le travail, privilégiez les rituels et l'écriture.

Pour certains enfants, le temps "sans les copains" commence à être long.

Je vous propose de m'envoyer une photo de votre enfant et un petit commentaire si vous le souhaitez pour dire bonjour aux autres enfants de la classe. Je mettrai les photos sur le site internet de l'école et sur le blog.

Rituels (petits exercices rapides, l'ensemble de ces exercices ne doit pas dépasser 15 minutes), <a href="#">nouveauautés dans les rituels</a>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>-dire la date, réciter les mois écoulés depuis la rentrée, réciter la comptine des jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.</li><li>-compter jusqu'à 30</li><li>- dire l'alphabet</li></ul>
Lecture Phonologie (étude des sons)	<ul style="list-style-type: none"><li>- lire les lettres (lettres majuscules et lettres scriptes) A B C D E F G H I J K L M N O P <b>Q R S T</b> , a b c d e f g h i j k l m n o p <b>q r s t</b> . Vous pouvez imprimer les lettres, les découper, demander aux enfants d'associer les deux écritures.</li><li>- nommer les alphas, les faire chanter (dire leur son) et associer une consonne et une voyelle. Les enfants savent manipuler les lettres, ils choisissent une consonne, la font chanter, s'arrête près d'une voyelle et lisent la syllabe. Voici les lettres étudiées a, e, i, o, u, s, m, v, f, n, j (le jet d'eau) . Les personnages alphas sont à associer aux lettres</li></ul>
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire les chiffres jusqu'à 9, les écrire sous la dictée jusqu'à 8. Beaucoup d'enfants écrivent encore les chiffres à l'envers, il ne faut pas s'en inquiéter, ils sont en cours d'apprentissage !</li><li>Il y a plusieurs façons "d'écrire" les chiffres, on peut les écrire sur une feuille ou sur une ardoise, bien sûr, mais on peut</li></ul>

	<p>aussi les dessiner dans l'air, en très grand, très petit, on peut marcher et les écrire en marchant...</p> <p>C'est un apprentissage difficile, l'idéal étant de les "écrire" une fois par jour d'école sans insister si l'écriture n'est pas correcte, refaire une fois avec l'enfant et passer à autre chose</p> <p>-Faire des petites additions en utilisant les doigts, 2+3, 4+5, ...</p>
--	--

À répartir sur les trois jours "d'école" lundi, jeudi, vendredi	
Phonologie	<p>Jouer avec les rimes</p> <p>Fiche colorier les mots-images qui riment avec le mot modèle.</p> <p>Il n'est pas nécessaire d'imprimer la fiche, vous pouvez la faire par oral si vous le souhaitez</p>
Graphisme	Décorer les œufs de Pâques au crayon feutre
Ecriture	<p>Ecrire i, u, t et le printemps.</p> <p>Cette fiche peut être faite en plusieurs fois, il n'est pas forcément nécessaire de compléter toute la ligne, il vaut mieux s'appliquer pour trois lettres.</p> <p>Ecrire son prénom "en attaché" sur les fiches</p>
Mathématiques	<p>Faire des groupes de 9 fleurs.</p> <p>Il est possible de colorier 9 fleurs d'une couleur et de les entourer ensuite, puis de changer de couleur pour le groupe suivant, vous pouvez aussi prendre 9 jetons, les poser sur 9 fleurs et les entourer</p>
Repérage	Découper les lapins, œufs et cloches et les coller dans le tableau à double entrée
Grandeur	Ranger les lapins du plus petit au plus grand

Voici le travail de cette semaine.

J'ajoute un autre dossier, intitulé 6 avril en +, pour les enfants qui ont encore envie de travailler.

Bonne semaine

Anne

