**Les nombres décimaux**

*Comprendre et appliquer les règles de la numération.*

1. **Barre les zéros inutiles des nombres suivants.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 035,40 | 00421,50 | 0020,130 | 065,080 | 0901,02 | 32,06 | 080,130 |

1. **Observe les suites de nombres et complète-les.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6,1 | 6,2 | 6,3 |  |
| 25,3 | 25,4 | 25,5 |  |
| 9,32 | 9,33 | 9,34 |  |
| 41,01 | 41,02 | 41, 03 |  |

*Associer la désignation orale et écrite des nombres décimaux*

1. **Complète le tableau**

|  |  |
| --- | --- |
| 35,6 |  |
|  | Sept unités et vingt-six centièmes |
| 5,63 |  |
| 87,06 |  |
|  | Soixante-huit unités et cinquante-neuf centièmes |

1. **Entoure les nombres qui ont deux chiffres après la virgule.**

Trente-deux unités et trente-six centièmes

Cinq unités et quatre-vingt-dix-huit centièmes

Neuf unités et sept dixièmes

Cent-vingt-trois unités et sept dixièmes

Six-cent-huit unités et quatre centièmes

Quarante-six unités cinquante-et-un centièmes

*Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l’écriture d’un nombre décimal.*

1. **Sépare les parties entières et décimales comme dans l’exemple.**

45,7 = 45 + 0, 7 6,9 =

7,89 = 35, 69=

469,09 300,7=

1. **Écris en chiffre les nombres suivants dans le tableau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Partie entière | Partie décimale |
| Centaines  | Dizaines | Unités | Dixièmes | Centièmes |
| Neuf unités et huit dixièmes |  |  |  |  |  |
| Quarante-neuf unités et sept centièmes |  |  |  |  |  |
| Soixante-deux unités et trente-quatre centièmes |  |  |  |  |  |
| Cent-sept unités et deux centièmes |  |  |  |  |  |