Semaine du 4 mai

Voici le travail pour la semaine

Il me semble important de travailler les rituels de façon régulière. Il n’est plus nécessaire si votre enfant maîtrise bien une notion de la répéter tous les jours, vous pouvez concentrer l’apprentissage sur les notions plus difficiles.

Au cours de cette période, je propose aux enfants de travailler à partir de l’album : la chenille qui fait des trous, nous allons travailler sur les jours de la semaine.

Vous verrez en haut des fiches deux lignes qui vont nous servir à écrire la date

|  |  |
| --- | --- |
| Rituels (petits exercices rapides, l’ensemble de ces exercices ne doit pas dépasser 15 minutes), nouveautés dans les rituels |  |
|  | -dire la date, réciter les mois écoulés depuis la rentrée, réciter la comptine des jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.-compter jusqu’à 30- dire l’alphabet |
| LecturePhonologie (étude des sons) | - lire les lettres (lettres majuscules et lettres scriptes) tout l’alphabet-lire les lettres a,b,c,d,e en écriture attachée- nommer les alphas, les faire chanter (dire leur son) et associer une consonne et une voyelle. Les enfants savent manipuler les lettres, ils choisissent une consonne, la font chanter, s'arrête près d'une voyelle et lisent la syllabe. Voici les lettres étudiées a, e, i, o, u, s, m, v, f, n, j (le jet d’eau), L : la limace. Les personnages alphas sont à associer aux lettres<https://www.youtube.com/watch?v=qrxIsxl6sWw&feature=emb_logo> |
| Mathématiques | - Lire les chiffres jusqu'à 12, les écrire sous la dictée jusqu'à 9.-Faire des petites additions en utilisant les doigts, 2+3, 4+5, … et des additions un peu plus compliquées 6+3, 7+4, il faut mettre le nombre le plus grand dans la tête et le plus petit sur les doigts, partir du plus grand et “surcompter” |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Lecture | * Ecouter la chenille qui fait des trous

<https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE> (A lire ou écouter tous les jours d’école)* Continuer à jouer au mémory des jours
* Observer les mots du livre dans les trois écritures (feuilles avec le dessin et les mots)
* Reconnaître les jours de la semaine (fiche)
 |
| Phonologie | Exercices de conscience phonologique GSExercice n°1 répétition, les deux premières listes(une verte, une noire) dans la semaine |
| Graphisme | S’entraîner à tirer des traits à la règle, tracer les traits entre la chenille et ce qu’elle mange (fiche) |
| Ecriture | Ecrire les lettres du mot lundi puis le mot (fiche) |
| Mathématiques | * Partager les feuilles entre les chenilles (fiche). Si c’est difficile, demander aux enfants de donner une feuille à chaque chenille, puis une deuxième...
* Un petit exercice sur l’ordinateur

<https://learningapps.org/4250216> |
| Découverte du monde | * Lire le documentaire sur la chenille
 |
| Anglais | Ecouter l’histoire en anglais<https://www.youtube.com/watch?v=vkYmvxP0AJI> lecture faite par Eric Carle, l’auteur<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY> un petit dessin animéRevoir les couleurs<http://ponytailenglish.fr/colors/> |
| Chanson | Paroles : <http://lafarandoledesassmat.free.fr/index.php?menu=Comptines&onglet=&page=nini+la+chenille>Musique :<https://www.youtube.com/watch?v=Fw09ibEtTOM> |
| Arts visuels, si on veut | Inventer une chenille des exemples dans la fiche chenilles à manger |
| Histoire : la chasse à l’ours | En français<https://www.youtube.com/watch?v=eCUm34VrtMo>En anglais<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=0gyI6ykDwds&feature=emb_logo> |

Vous pouvez jouer au dobble de la chenille qui fait des trous : <http://ekladata.com/dZRxOZ8p_WCaK06qhnGATdGvhFw/dobble-la-chenille-qui.pdf>

.

Bonne semaine

Anne