**Correction histoire** :

❶ **Regarde la carte (document 1) et complète la légende en indiquant les noms des pays qui constituent chaque groupe en 1914.**Triple Entente : France, Royaume-Uni, empire Russe
Triple Alliance : Allemagne, empire d’Autriche-Hongrie, Italie

❷ **Lis le journal (document 2).**

**a) Que s’est-il passé le 29 juin 1914 ?**

Un attentat a tué le prince François-Ferdinand, futur empereur de l’Empire austro-hongrois, et sa femme.
**b) De quel pays est l’assassin de l’archiduc et de l’archiduchesse ?**Il est de Serbie, un pays au sud de l’Empire austro-hongrois.

❸ **En représailles à cet attentat, l’Empire d’Autriche-Hongrie déclare la guerre
à la Serbie. Or, les pays alliés ont un accord entre eux : défendre celui qui est attaqué. Essaye de comprendre ce qui va se passer alors.**La Russie veut défendre la Serbie et décide de se préparer à la guerre contre l’Autriche-Hon- grie. Du coup, l’Allemagne va défendre l’Autriche-Hongrie et les autres pays vont se défendre les uns les autres.

❹ **Observe le tableau (document 3) et lis le texte de Carles (document 4).**

**a) Imagine ce que peuvent se dire les personnages. Remplis les bulles.**

Laisser les élèves imaginer ce que peuvent dire des gens qui se séparent à la veille d’une guerre, en fonction des différentes situations.
**b) Que nous apprend le texte sur le départ à la guerre ? Comment réagissent**

**les hommes ? Que se passe-t-il au village ?**

Ce texte nous apprend comment les villageois ont réagi à l’annonce de la guerre. Certains ne semblent pas réaliser. D’autres ont peur ou refusent de partir et se cachent.

La conséquence pour le village est qu’il n’y a plus un homme entre 20 et 40 ans : ils sont tous partis à la guerre.