Le passé simple

Connaître la conjugaison des verbes du 2e groupe au passé simple

10 * **Conjugue le verbe au passé simple à la personne demandée.**

a. agir (3e pers. du pluriel) Ils agirent
b. vrombir (3e pers. du pluriel) Ils vrombirent
c. retentir (3e pers. du singulier) Il retentit
d. avertir (2e pers. du singulier) Tu avertis
e. convertir (1e pers. du singulier) Je convertis

11 * **Réécris cette phrase en remplaçant *je* par *nous* puis par *ils*. Effectue les transformations nécessaires.**

Je brandis mon épée et j'anéantis mon ennemi.

Nous : brandîmes / anéantîmes | Ils : brandirent anéantirent

Connaître la conjugaison des verbes du 3e groupe au passé simple.

12 * **Complète le tableau au passé simple.**

	3e pers. du singulier	3e pers. du pluriel
être	Il fut	Ils furent
avoir	Il eut	Ils eurent
faire	Il fit	Ils firent
aller	Il alla	Ils allèrent
voir	Il vit	Ils virent
venir	Il vint	Ils vinrent
prendre	Il prit	Ils prirent

13 ** **Conjugue ces verbes au passé simple à la personne demandée.**

a. venir, tenir (1re pers. du singulier)
b. devenir, détenir (2e pers. du singulier)
c. revenir, retenir (3e pers. du singulier)
d. parvenir, obtenir (1re pers. du pluriel)
e. convenir, contenir (3e pers. du singulier)
f. se souvenir, soutenir (3e pers. du pluriel)

14 ** **Conjugue les verbes au passé simple avec les pronoms personnels proposés.**

a. boire (je, nous) je bus - Nous bûmes
b. lire (tu, il) tu lus - Il lut
c. écrire (il, ils) il écrivit . Ils écrivirent
d. savoir (elle, elles) elle sut _ elles surent
e. devoir (je, ils) je dus - Ils durent
f. connaître (tu, il) tu connus - il connut

15 ** **Conjugue les verbes au passé simple à la personne demandée.**

a. mettre, démettre (3e pers. du pluriel)
b. battre, débattre (1re pers. du singulier)
c. commettre, admettre (1re pers. du pluriel)
d. abattre, combattre (3e pers. du singulier)
e. soumettre, émettre (2e pers. du singulier)
f. permettre, compromettre (1re pers. du singulier)

16 ** **Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.**

a. Je (comprendre) que je m'étais trompé de chemin. compris
b. Tu (recoudre) les boutons de ta chemise. recousis
c. Il (étendre) les draps au soleil. étendit
d. L'artiste (peindre) cette toile en moins de trois jours. peignit
e. On (répandre) du sable sur le sol gelé. répandit
f. Nous (perdre) cette bataille mais ne (perdre) pas la guerre ! perdîmes / perdîmes
g. Ils (répondre) clairement quand ils (entendre) leur nom. répondirent / entendirent
h. Comme l'hiver était long, les femmes (craindre) la famine. craignirent

17 ** **Même exercice.**

N'oublie pas le -ç devant le -u pour faire le son [s].

a. ils (décevoir)
b. elle (recevoir)
c. nous (apercevoir)
d. il (connaître)
e. tu (paraître)
f. j'(apparaître)

18 ** **Classe les verbes dans le tableau selon leurs terminaisons au passé simple.**

avoir • classer • gémir • voir • faire • prendre • pouvoir • être • écrire • aller • venir • crier • partir • poursuivre • apercevoir • dire • cuisiner • tenir

-ai, -as, -a, *-âmes, -âtes, -èrent*	
-is, -is, -it, *-îmes, -îtes, -irent*	
-us, -us, -ut, *-ûmes, -ûtes, -urent*	
-ins, -ins, -int, *-înmes, -întes, -inrent*	

Utiliser le passé simple

19 ** **Recopie les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au passé simple.**

a. Nicolas (apercevoir) une lueur au loin.
b. Tu (voir) ce paysage surprenant.
c. Elles (surprendre) le chien endormi sur le pas de la porte.
d. Les passants (voir) passer le dromadaire. Ils (être) surpris.
e. Il (avancer) prudemment.

20 ** **Même exercice.**

a. Je (ranger) rapidement mes affaires.
b. Ils leur (faire) de la place près d'eux.
c. Vous (dire) la vérité.
d. Le chamelier (puiser) de l'eau et (charger) ses dromadaires.

21 ** **Complète les verbes au passé simple de ce poème.**

L'artiste
Il voul… peindre une rivière ;
Elle coul… hors du tableau.
Il peign… une pie-grièche ;
Elle s'envol… aussitôt.
Il dessin… une dorade ;
D'un bond, elle bris… le cadre […]

Maurice Carême, dans *Entre deux mondes*, Fondation Maurice Carême.

22 ** **Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.**

Mégane (regarder) à nouveau le Maroufle. Elle (rester) un instant figée comme une statue. Puis elle (s'accroupir) devant la cage et (tendre) la main, paume ouverte, à travers les barreaux. Le Maroufle (émettre) une suite de sons étouffés […]. Puis, lentement, il (tendre) le bras et (poser) délicatement le bout de ses trois doigts sur le poignet de Mégane…

Kim Aldany, *Kerri et Mégane : les Mange-Forêts*, Nathan.

regarda - resta - s'accroupit - tendit
émit - tendit - posa

23 ** **Même exercice.**

a. Alors l'Enfant d'Éléphant (approcher) sa tête tout près de la gueule dentue et musquée du Crocodile, et le Crocodile le (happer) par son petit nez, lequel, jusqu'à cette semaine, ce jour, cette heure et cette minute-là, n'était pas plus grand qu'une botte.
b. Alors l'Enfant d'Éléphant (s'asseoir) sur ses petites hanches et (tirer, tirer, tirer) encore, tant et si bien que son nez (commencer) de s'allonger. Et le Crocodile (s'aplatir) dans l'eau qu'à grands coups de queue il fouettait comme de la crème, et lui aussi (tirer, tirer, tirer).
c. Puis l'Enfant d'Éléphant (sentir) ses pieds glisser, et il (dire), en parlant du nez, ce nez qui avait maintenant près de cinq pieds de long :
– C'est drop. Je n'y diens blus !

Rudyard Kipling, « L'Enfant d'Éléphant », *Histoires comme ça*, trad. R. d'Humières et L. Fabulet, Delagrave, 1961.

Écrire

24 **Comme le bandit Saqueboute (texte de découverte p. 92), tu t'introduis dans une riche demeure : raconte ton aventure au passé simple.**

J'enjambai le rebord de la fenêtre…