

# Mesurer avec les fractions

- · montrer l'intérêt d'utiliser des fractions pour mesurer une longueur;
- · placer une fraction sur une demi-droite graduée

#### CALCUL MENTAL 1

Calculer la moitié d'un nombre < 100. Ex: la moitié de 42; 26; 44; ...

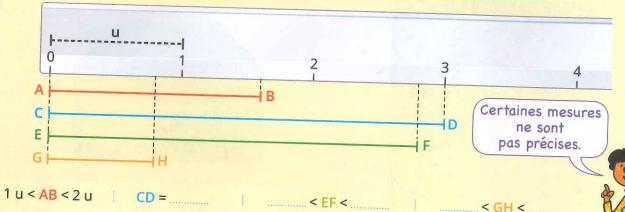


### Découverte

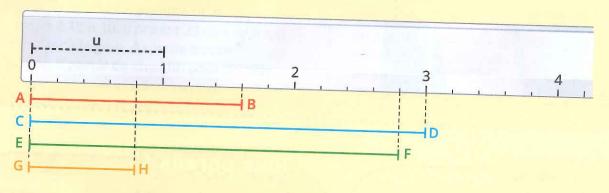
Célia a une règle graduée en unités « u ».

Observe cette règle puis réponds aux questions.

1. Écris la mesure de chaque segment.



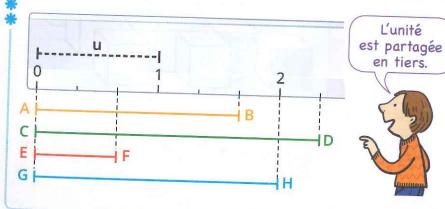
2. Pour avoir une mesure plus précise, on a divisé l'unité en cinquièmes de « u ». Écris la mesure de chaque segment en unités et cinquièmes de u.



AB = \_\_\_\_u + \_\_\_cinquièmes de u.

EF = \_\_\_\_u + \_\_\_ cinquièmes de u.

Écris le nom du segment dans le tableau.





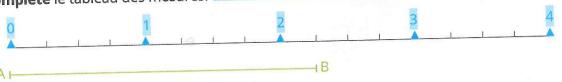
Mesure	Segment
2 u	
2 u + 1 tiers de u	
1 u + 2 tiers de u	
2 tiers de u	

**Trace** deux segments : AB = 2 u + 4 sixièmes de u et <math>CD = 3 u + 3 sixièmes de u.



C1.....

Complète le tableau des mesures. \_\_



Segment	Mesure en quarts d'unité	Mesure en unités et quarts d'unité
AB		
CD		
EF		

Indique la position des points A et B sur cette droite graduée en dixièmes.

Place les points C et D.



A : .....u et ..... dixièmes de u

C: 6 dixièmes de u

D: 2 u et 8 dixièmes de u

PROBLÈME On aligne, bout à bout, \_\_ deux segments : le premier mesure 1 u 2 cinquièmes de u, le second 3 u. Calcule la longueur du segment obtenu. PROBLÈME D'une baguette qui mesure 4 u, on enlève un morceau d'une longueur de 1 u 2 dixièmes de u. Quelle est la longueur de la partie restante?

## e révise... les moitiés

8;2=	24:2=	100:2=
10:2=	30 : 2 =	1 000 : 2 =
18:2=	50 : 2 =	500 : 2 =
22 : 2 =	70 · 2 =	320 : 2 =

### A deux

Prenez une bande de papier.

Partagez-la en huitièmes par pliages successifs: d'abord en demis,

puis en quarts et enfin en huitièmes.