**Natures et fonctions**

1. **Dites si les mots suivants sont variables ou invariables**

a) manger : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) bientôt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) et: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 d) hier: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) magnifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 f) magnifiquement: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) mille: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dans les phrases suivantes, souligne tous les noms communs :**

1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.

2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.

3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.

4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.

5) J’ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.

**3) Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en vert le verbe :**

1) Le chat court après la souris.

2) Ma tata a cassé le vase que mon papa lui avait acheté.

 3) Que faites-vous demain ?

 4) Mon papi saute à la corde.

5) Le chien jappe et le chat miaule.

1. **Indique la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phrases | Classe grammaticale du mot en gras  | Fonction du groupe souligné |
| Ex : Ma **sœur** est grande | Nom commun | Sujet |
| J’ai parlé à **mon frère** |  |  |
| Avez-**vous** vu mon livre ? |  |  |
| Nous viendrons à **Noël** |  |  |
| Il **aime** aller au cinéma |  |  |