3 * PROBLÈME Voici les catégories de livres que l'on trouve dans la bibliothèque d'Alexia.





Romans $\frac{6}{10}$

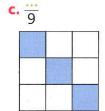
Documentaires $\frac{2}{10}$

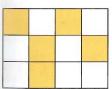
Quelle fraction de sa bibliothèque représente la catégorie des bandes dessinées?

Désigner des fractions

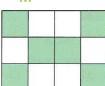
Complète l'écriture de ces fractions.











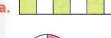
5 CROBLEME À quelle fraction du bouquet

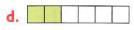
correspondent:

- a. les fleurs bleues ?
- b. les fleurs rouges ?
- c. les fleurs jaunes?
- d. les fleurs roses ?



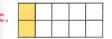
🚺 🕻 Écris la fraction correspondant à la partie colorée.











- 71 🝷 Observe la bande ci-dessous.
- a. À quelle fraction de la bande correspond :
- la partie bleue ? - la partie rouge ? – la partie jaune ? - la partie violette?
- b. Trouve deux façons d'écrire la fraction qui correspond à la partie non colorée.
- 8 💃 Sur une bande de 24 carreaux, on a colorié $\frac{1}{4}$ de la bande en bleu, $\frac{1}{3}$ de la bande en rouge, $\frac{1}{12}$ en jaune et $\frac{1}{6}$ en vert.

Quelle fraction de la bande n'est pas coloriée?

Représenter des fractions

9 * Reproduis ces bandes et colorie la fraction demandée.



	-	 -		
2				
)	-		-	
- 1			and the same of the same	
4				

10 🕏 Reproduis cette bande quatre fois pour représenter les fractions suivantes.

DÉFI MATHS

On découpe ce gâteau en parts égales en trois coups de couteau.

À quelle fraction du gâteau correspond chaque part? Trouve deux solutions.

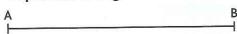


4 💃 PROBLÈME Un hôtel dispose de 120 chambres. Combien de chambres restent libres:

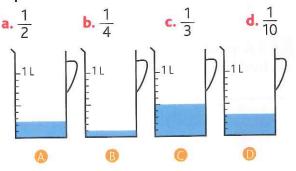
- a. si la moitié des chambres sont occupées ?
- **b.** si $\frac{1}{3}$ des chambres sont occupées ?
- c. si $\frac{1}{4}$ des chambres sont occupées ?
- **d.** si $\frac{3}{4}$ des chambres sont occupées ?
- 5 🟅 PROBLÈME Oscar a une collection de 80 petites gommes. Combien va-t-il en donner s'il en distribue :
- a. la moitié?
- c. le huitième?
- b. le quart?
- d. le dixième?
- 6 $\frac{2}{3}$ problème Les $\frac{2}{3}$ des 270 élèves de l'école Chanteloup mangent à la cantine, et $\frac{1}{3}$ restent à l'étude.
- a. Combien d'élèves mangent à la cantine ?
- b. Combien d'élèves restent à l'étude ?
- c. Si $\frac{1}{10}$ des élèves qui mangent à la cantine sont absents, combien d'élèves mangeront à la cantine?

Utiliser les fractions dans des situations de mesure

7 → Reproduis ce segment de droite.



- a. Colorie en rouge $\frac{1}{2}$ du segment et en vert $\frac{1}{4}$ du segment.
- b. Quelle fraction du segment n'est pas coloriée ?
- 8 * Associe chaque fraction à sa représentation.



9 * Combien de grammes représentent :

a. $\frac{1}{4}$ de kg? **c.** $\frac{1}{2}$ kg? $\frac{1}{1 \text{ kg} = 1000 \text{ g.}}$



- **b.** $\frac{3}{4}$ de kg? **d.** $\frac{1}{10}$ de kg?
- 10 * PROBLÈME Cet après-midi, Scott a passé $\frac{3}{4}$ h à faire ses devoirs, $\frac{1}{2}$ h à jouer sur sa console et $\frac{1}{4}$ h à prendre son gouter.

Combien de temps en minutes a-t-il passé pour chacune de ces activités ?

11 FROBLÈME Sur les 360 kg de tomates que Harry a récoltés, $\frac{1}{3}$ ne sont pas vendables.

Quelle quantité de tomates en kg peut-il vendre?

12 $\stackrel{*}{\downarrow}$ Je remplis ma carafe avec $\frac{3}{10}$ de L de jus d'orange et $\frac{1}{10}$ de L de jus de citron.

Ouelle quantité d'eau dois-je ajouter pour obtenir 1 L de boisson?

13 🕴 PROBLÈME Flora, Léa, Amine et Léon font un circuit de randonnée de 30 km.



a. Les $\frac{2}{3}$ du circuit se font en forêt.

Combien de kilomètres vont-ils marcher en forêt?

b. Flora fait une pause au $\frac{1}{3}$ du circuit, Léa au $\frac{1}{5}$, Amine au $\frac{3}{10}$ et Léon au $\frac{1}{6}$.

Combien de kilomètres chacun a-t-il parcourus avant de faire une pause?

ÉFI MATHS

Si une éponge qui pèse 256 g grossit chaque minute d' $\frac{1}{4}$ de son poids, combien pèsera-t-elle dans 4 minutes?