

OBJECTIFS :

- repérer et placer des décimaux (jusqu'aux dixièmes) sur une demi-droite graduée adaptée ;
- ranger des décimaux, les situer entre deux entiers, compléter un décimal à l'unité supérieure ;
- associer les différentes désignations de décimaux par des transformations.

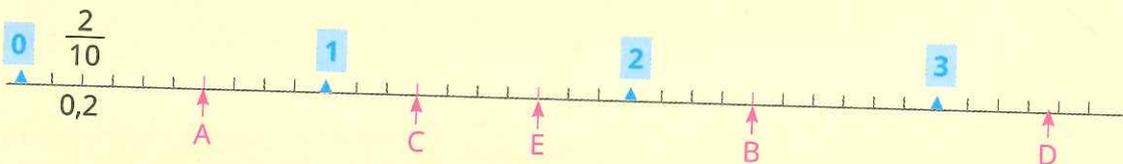
CALCUL MENTAL 1

Additionner des longueurs.

Ex : 1 m 75 cm + 20 cm ; 2 m 05 cm + 45 cm ;
1 m 30 cm + 70 cm ; ...



1 Découverte Observe cette ligne numérique graduée en dixièmes.



1. Réponds aux questions.

- Quel point est situé à $\frac{6}{10}$?
- Quel point est situé à 2,4 ?
- Quel point est situé à $1 + \frac{3}{10}$?
- Quel point est situé à $\frac{17}{10}$?
- Quel point est situé entre 3,3 et 3,4 ?

2. Place les points F, G et H sur la ligne.

F est situé à $\frac{9}{10}$.

G est situé à $3 + \frac{2}{10}$.

H est situé à 1,8.

2 Transforme en écriture à virgule.

* $\frac{1}{10} = 0,1$ $\frac{28}{10} = \dots\dots\dots$
 $\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$ $\frac{16}{10} = \dots\dots\dots$

3 Transforme en fraction décimale.

* 0,1 = $\frac{\dots\dots\dots}{10}$ 1,3 = $\frac{\dots\dots\dots}{10}$

 0,7 = $\frac{\dots\dots\dots}{10}$ 2 = $\frac{\dots\dots\dots}{10}$

4 Continue les suites de dixièmes jusqu'à 2.

* Fractions décimales : ▶ ① $\frac{11}{10}$ $\frac{12}{10}$ ②
 Écritures à virgule : ▶ ① 1,1 1,2 ②

5 En t'appuyant sur la ligne graduée de l'exercice 1, **ranger** ces nombres décimaux dans l'ordre croissant.

* 0,6 1 $\frac{2}{10}$ $\frac{12}{10}$ [] [] [] [] [] []
 1,5 2 2,9

▶ Écris trois nombres décimaux situés entre 2 et 3.

6 Qui suis-je ?

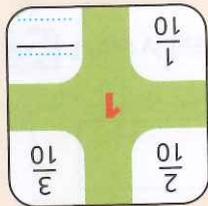
* Je suis une écriture à virgule. J'ai deux chiffres.
Je suis situé entre 2 et 3. Mon chiffre des dixièmes est 7.

[]



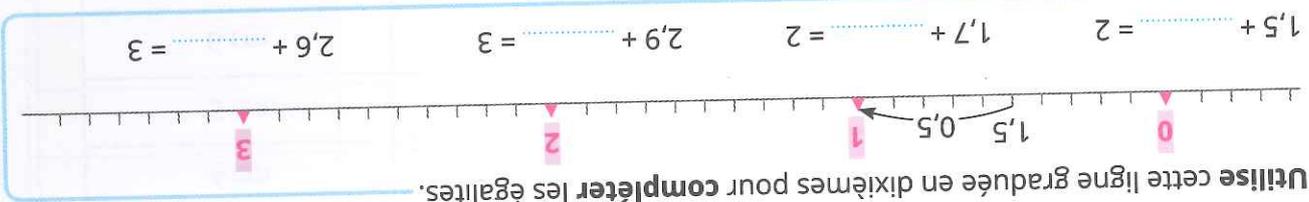
500 200		
128 041		
17 421		
Nombre de milliers	Nombre de centaines	Nombre de dizaines

Je révise... la structure des nombres



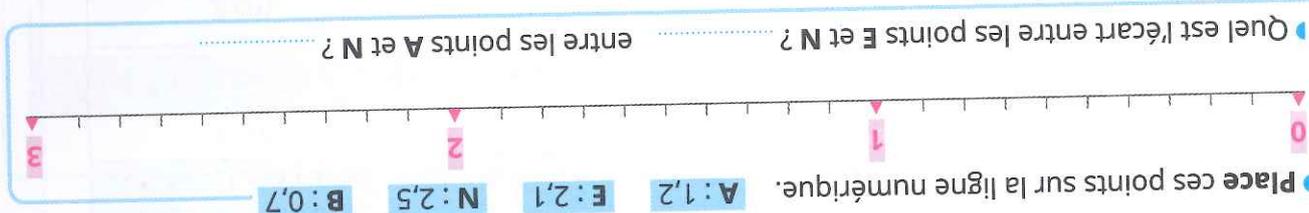
Quelle est la fraction manquante ?

La petite question



14

Utilise cette ligne graduée en dixièmes pour compléter les égalités.



13

Place ces points sur la ligne numérique. A : 1,2 E : 2,1 N : 2,5 B : 0,7

12 Écris sous la forme d'une fraction décimale. $3 + \frac{10}{4} = \frac{30}{10} + \frac{10}{4} = \frac{34}{10}$ $2 + \frac{10}{6} = \dots$

12

10 Transforme en écriture à virgule. $\frac{10}{37} = \dots$ $\frac{10}{18} = \dots$ $\frac{10}{25} = 2 + \frac{10}{5} = 2,5$

11 Écris sous la forme d'une écriture à virgule. quatre et deux dixièmes : ... douze et neuf dixièmes : ... cinq dixièmes : ... vingt-huit dixièmes : ...

10

9 Complète chaque nombre à l'unité supérieure. $\frac{10}{4} + \dots = 1$ $2 + \frac{10}{6} + \dots = 3$ $3,8 + \dots = 4$ $5,9 + \dots = 6$ $0,2 + \dots = 1$

9

7 Décompose chaque nombre. 7,4 = 7 unités et 4 dixièmes. Observe l'exemple. 3,2 = ... 0,8 = ... 12,5 = ...

8 Décompose ces écritures à virgule. $3,6 = 3 + \frac{10}{10}$ 7,8 = ... 2,5 = ... 13,9 = ...

7

CALCUL MENTAL 2 Calculer le périmètre d'un rectangle (travail à deux). 15 m et 12 m ? 25 m et 20 m ? 32 m et 21 m ?

« Quel est le périmètre d'un rectangle qui a comme longueur et comme largeur : ... »