

OBJECTIFS :

- utiliser un nombre décimal pour mesurer une longueur ;
- découvrir des désignations d'un nombre décimal jusqu'aux dixièmes (fraction décimale, écriture à virgule, décomposition) et associer ces désignations ;
- lire un nombre à virgule.

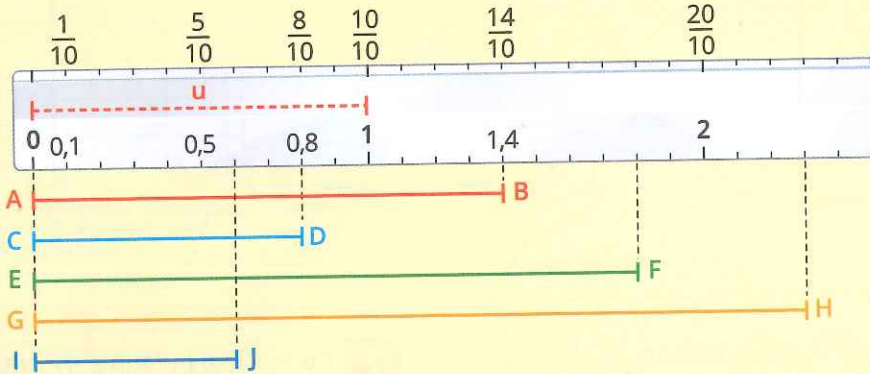
CALCUL MENTAL 1

Additionner des masses

Ex : 1 kg 250 g + 2 kg ; 1 kg 250 g + 200g ; ...

1 Découverte

Sur cette règle, on a divisé l'unité en dixièmes. **Observe** les graduations.



1. Complète. Le segment **AB** a une longueur de dixièmes d'unités ou unité et dixièmes d'unités.

2. Écris la mesure de chaque segment avec différentes désignations.

Le segment **AB** mesure = $\frac{14}{10} u$ ou $1 u + \frac{4}{10} u$ ou $1,4 u$.

Le segment **CD** mesure ou

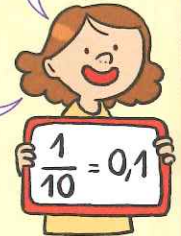
Le segment **EF** mesure ou ou

Le segment **GH** mesure ou ou

Le segment **IJ** mesure ou

Une **fraction décimale** peut aussi s'écrire sous la forme d'une écriture à virgule...

Ces nombres sont des **nombre décimaux**.



2 Écris trois autres désignations de ce nombre décimal.

dix-huit dixièmes

.....

.....

.....

3 Réponds aux questions.

1. Combien d'unités et de dixièmes dans 42 dixièmes ?

..... unités dixièmes

2. Quel est le nombre de dixièmes dans 2 unités 3 dixièmes ?

.....

4 Lis les nombres.



Le chiffre à gauche de la virgule représente les unités et le chiffre à droite, les dixièmes.

1,5 se lit « 1 et 5 dixièmes ».

1,7

2,3

1,8

0,8

8,1

13,9



CALCUL MENTAL 2

Compléter une masse pour faire 1 kg.

« Paola a demandé 1 kg de cerises. Quelle masse de cerises le marchand doit-il encore ajouter si la balance indique 500 g ? 800 g ? 900 g ? 300 g ? 850 g ? ... »

5 Observe l'exemple. Transforme.

$$\frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10} = 1,2$$

$$\frac{13}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots$$

7 Transforme les écritures à virgule en fractions décimales.

$$2,5 = 2 + \frac{5}{10} = \frac{25}{10}$$

$$1,7 = \dots\dots\dots$$

$$3,6 = \dots\dots\dots$$

9 Écris sous la forme d'une fraction décimale puis d'une écriture à virgule.

quatre dixièmes = $\frac{\dots}{10}$ = $\dots\dots\dots$

onze dixièmes = $\frac{\dots}{10}$ = $\dots\dots\dots$

6 Transforme :

► en fraction décimale ;

$$0,5 = \dots\dots\dots \quad 0,6 = \dots\dots\dots \quad 1,7 = \dots\dots\dots$$

► en écriture à virgule.

$$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{1}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{28}{10} = \dots\dots\dots$$

8 Entoure en rouge le chiffre des unités et en bleu le chiffre des dixièmes.

1,3

0,9

2,4

5,2

10 Calcule la longueur du segment AC.



Écris le résultat sous la forme :

► d'une fraction décimale : $\dots\dots\dots$

► d'une écriture à virgule : $\dots\dots\dots$

11 **PROBLÈME** Ce soir, au restaurant, il y a 21 personnes.

Elles ont toutes commandé une part de tarte au dessert.

Chaque part représente $\frac{1}{10}$ de la tarte.

► Combien de tartes le cuisinier devra-t-il faire ? $\dots\dots\dots$

► Quelle fraction de la dernière tarte lui restera-t-il ? $\dots\dots\dots$



Je révise... les calculs en ligne

Effectue d'abord les calculs entre parenthèses.

$$(12 + 8) \times 2 = \dots\dots\dots \quad (25 - 5) \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$(24 + 6) \times 2 = \dots\dots\dots \quad (20 - 5) \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$(15 + 10) \times 3 = \dots\dots\dots \quad (15 - 4) \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$(60 + 40) \times 6 = \dots\dots\dots \quad (100 - 25) \times 10 = \dots\dots\dots$$

À deux

1. Construisez une règle comme la règle de l'exercice 1.

2. Prenez une bande de papier, placez-la sur la règle et **reportez** les graduations.

3. Avec cette règle, tracez une ligne brisée composée de 3 segments.

	Segment AB	Segment BC	Segment CD
Longueur	1,2 u	0,6 u	1,5 u