ÉPREUVE RÉPONSE

D1 - Je connais l'emploi de **sais, s'est, c'est, ses, ces.**

sais : verbe savoir au présent.
Je **sais** parler portugais.

s'est : auxiliaire être des temps composés associé à **s'** (pronom).
Il **s'est** trompé de bus.

c'est : verbe être au présent associé à **c'** (pronom démonstratif).
C'est la première fois que je gagne.

ses : déterminant adjectif possessif pluriel.
Il a cassé **ses** lunettes.

ces : déterminant adjectif démonstratif pluriel.
Ces chaussures me plaisent.

1

Thierry **s'est** fait punir. **C'est** rare.
C'est une joie pour moi d'apprendre que vous viendrez.
C'est ici que l'accident a eu lieu ?
Le pétrolier **s'est** brisé sur les rochers ; **c'est** une catastrophe pour cette région.

2

Tu **sais** que la conquête de l'espace a commencé. L'homme **s'est** toujours appliqué à repousser les limites de son univers. A la fin du Moyen Age et pendant la Renaissance, il a amélioré sa connaissance de l'étendue des continents. **C'est** encore la même passion qui le pousse à explorer l'espace à l'aide de **ces** vaisseaux habités ou téléguidés. **Ses** ambitions sont illimitées.

CEINTURE VIOLET CLAIR

ÉPREUVE RÉPONSE

D8 - Je sais reconnaître et utiliser une proposition subordonnée relative.

La proposition subordonnée relative est introduite par un pronom relatif : **qui**, **que**, **dont**, **où**, **lequel**, **duquel**, ...

Comme l'adjectif ou le complément du nom, la proposition subordonnée relative complète un nom ou un pronom (l'antécédent) appartenant à la proposition principale.

J'ai perdu le livre **que** **tu m'avais prêté**.

Antécédent — Pronom relatif — Proposition subordonnée relative

1

La course automobile dont tous les journaux parlent est extrêmement dangereuse.

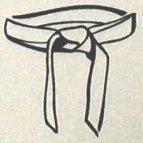
Retrouvera-t-on le bateau dont on n'a plus de nouvelles depuis deux semaines ?

2

Tu m'as offert un cadeau qui me plaît beaucoup.

Je connais bien le peintre qui a réalisé cette toile.

Vous avez rencontré un passant qui avait l'air perdu.

CEINTURE  VIOLET CLAIR

ÉPREUVE RÉPONSE

D13 - Je sais reconnaître le sujet inversé et accorder le verbe.

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet, même si le sujet est placé après le verbe.

Dans les champs, poussent **les blés**.
Les blés poussent dans les champs.

Souligner le sujet, remettre la phrase à l'endroit, peuvent être utiles pour bien conjuguer le verbe.

1

Dans le tilleul, **se querellent** des oiseaux.

Sur le roc escarpé, **se tiennent** des chamois.

Le train **traverse** une région où **se succèdent** les bois et les prairies.

Sur l'étang, **évoluent** de petits canards.

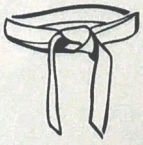
2

Dans ce pays, **se trouvaient** des vestiges historiques.

Dans le matin calme, **retentissaient** le chant d'un coq et l'aboiement d'un chien.

C'était un ruisseau où **s'abreuvaient** les cerfs.

Le voyageur **suivait** une route **qu'ombrageaient** des peupliers.

CEINTURE  VIOLET FONCÉ

ÉPREUVE RÉPONSE

D18 - Je sais reconnaître et utiliser un C.O.D. ou un C.O.I.

Le C.O.D. et le C.O.I. sont des compléments essentiels.

Le C.O.D. répond aux questions *qui ? quoi ?* ; il est le sujet de la phrase passive.

Le C.O.I. répond aux questions *de qui ? de quoi ? à qui ? à quoi ?* ; il est précédé d'une préposition.

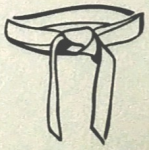
Le voyageur / conte / des aventures incroyables / à ses admirateurs.
GS **V** **C.O.D** **C.O.I**

Il / a dit / à son père / qu'il était fatigué.
GS **V** **C.O.I** **C.O.D**

Jacqueline / a apporté / des cadeaux / à sa grand-mère.
GS **V** **C.O.D** **C.O.I**

Paul / présente / à ses parents / son carnet trimestriel.
GS **V** **C.O.I** **C.O.D**

J' / ai acheté / des fleurs / ; je / te / les / offrirai.
GS **V** **C.O.D** **GS** **C.O.I** **C.O.D** **V**

CEINTURE  NOIRE